

BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VÀ CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC NGÀNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 976b/QĐ-TDTTBN ngày 30 tháng 9 năm 2019
của Hiệu trưởng Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh)*

1. MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH

1.1. Giới thiệu chương trình

Chương trình đào tạo ngành Giáo dục thể chất do Khoa Giáo dục thể chất xây dựng và được Trường Đại học TDTT Bắc Ninh thẩm định và ban hành với mục tiêu phát triển năng lực chuyên môn sâu về Thể dục thể thao kết hợp với kiến thức sư phạm, nhằm chuẩn bị nguồn nhân lực chất lượng cao cho ngành giáo dục. Chương trình đào tạo ngành Giáo dục thể chất được xây dựng với 121 tín chỉ bao gồm 04 khối kiến thức: (A). Kiến thức giáo dục đại cương; (B). Kiến thức cơ sở ngành; (C). Kiến thức ngành; (D). Thực tập nghiệp vụ và Khóa luận tốt nghiệp. Trong các khối kiến thức bao gồm các học phần môn học được thiết kế đa dạng theo hướng cung cấp kiến thức lý thuyết, kỹ năng thực hành đồng thời tăng cường rèn luyện khả năng tư duy, làm việc độc lập, hoạt động nhóm; có sự tương thích về nội dung và thể hiện được sự đóng góp cụ thể của mỗi học phần nhằm đạt được chuẩn đầu ra.

1.2. Thông tin chung về chương trình

Tên chương trình	Giáo dục thể chất
Trình độ đào tạo	Đại học
Ngành đào tạo	Giáo dục thể chất
Mã ngành	7140206
Hình thức đào tạo	Chính quy
Ngôn ngữ đào tạo	Tiếng Việt
Thời gian đào tạo	4 năm
Số tín chỉ	121
Loại bằng	Cử nhân
Đơn vị quản lý chuyên môn	Khoa Giáo dục thể chất

1.3. Mục tiêu của chương trình

Đào tạo nguồn nhân lực Thể dục thể thao ngành Giáo dục thể chất có đầy đủ năng lực chuyên môn, phẩm chất đạo đức, chính trị. Có kiến thức và khả năng vận dụng trong thực tiễn quản lý, hướng dẫn, giảng dạy ở các cấp học khác nhau trong hệ thống giáo dục quốc dân.

Có năng lực trong công tác quản lý, giảng dạy, tổ chức thi đấu, trọng tài.

Tổ chức các hoạt động, sự kiện Thể dục thể thao phục vụ cộng đồng; Hợp tác quốc tế phát triển lĩnh vực Thể dục thể thao.

1.4. Kết quả học tập dự kiến:

Sinh viên chương trình đào tạo cử nhân TDTT ngành GDTC sau khi tốt nghiệp sẽ đạt được các yêu cầu về kiến thức, kỹ năng và phẩm chất, đạo đức như sau:

1.4.1. Yêu cầu về kiến thức:

Sinh viên được trang bị những kiến thức liên quan đến các khái niệm, phương pháp luận và công nghệ về khoa học cơ bản, về kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành trong lĩnh vực TDTT. Bao gồm 3 khối kiến thức:

*** *Khối kiến thức cơ bản:*** Nhằm trang bị cho sinh viên:

Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh, có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo.

Nắm vững và vận dụng thành thạo các nguyên tắc, phương pháp khoa học thuộc các lĩnh vực khoa học xã hội nhân văn, khoa học tự nhiên trong giảng dạy theo hướng cơ bản, hệ thống, phù hợp với thực tiễn phát triển TDTT Việt Nam.

Có kiến thức cơ bản về lĩnh vực giáo dục thể chất.

Có kiến thức về tổ chức thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học trong các lĩnh vực TDTT,

Trình độ ngoại ngữ: Tiếng Anh văn phòng

Trình độ tin học: Đạt trình độ B, tin học văn phòng.

*** *Khối kiến thức cơ sở ngành:***

Có trình độ, kỹ năng về giảng dạy trong lĩnh vực Giáo dục thể chất, giáo dục theo hướng cơ bản, khoa học và hiện đại về TDTT.

- Có kiến thức cơ bản về nguyên lý giáo dục, có kiến thức về công tác tổ chức thi đấu các môn thể thao trong trường học;

- Có kiến thức tổ chức, hoạt động công tác đoàn, đội.

Có kiến thức cơ bản các môn thể thao không chuyên sâu và tối thiểu đạt trình độ 2 đẳng cấp III môn thể thao khác.

*** *Khối kiến thức chuyên ngành:***

Nắm vững và vận dụng tốt cơ sở lý luận và thực hành môn thể thao chuyên ngành.

Có kiến thức về tổ chức thi đấu, trọng tài môn thể thao chuyên ngành.

Biết xây dựng giáo án, tiến trình giảng dạy các môn thể thao chuyên ngành trong hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học. Xây dựng kế hoạch huấn luyện ngắn hạn, dài hạn môn thể thao chuyên ngành.

Đạt trình độ tương đương đẳng cấp II trở lên ở môn thể thao chuyên ngành.

1.4.2. Yêu cầu về kỹ năng:

*** *Kỹ năng cứng:***

Biết tổ chức và triển khai quá trình giảng dạy theo yêu cầu của giờ học

Biết tổ chức điều hành huấn luyện và giáo dục một số các khoa học, hệ thống và phù hợp đối tượng.

Biết phân tích và tổng hợp, kiểm tra, theo dõi đối tượng giảng dạy.

Hình thành được phương pháp tự học tập để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, nắm vững và sử dụng được phương pháp nghiên cứu khoa học phục vụ cho thực tiễn công tác.

Đạt thành tích thể thao ở trình độ vận động viên từ tương đương cấp II trở lên, có tri thức quân sự và thể lực tốt.

Có khả năng tổ chức thi đấu, làm trọng tài và điều hành các giải thi đấu thể thao.

Có thể sử dụng tiếng Anh phục vụ trong lĩnh vực TDTT.

*** Kỹ năng mềm:**

Có khả năng cảm thụ, sáng tạo với tư duy sâu sắc, độc lập linh hoạt trong tổ chức, quản lý, giảng dạy .

Có khả năng giao tiếp sư phạm, làm việc độc lập hoặc theo nhóm.

Kỹ năng nhận thức, phân tích, nghiên cứu và giải quyết vấn đề dựa trên nền tảng kiến thức đã được trang bị.

Thành thạo trong việc soạn thảo văn bản chuyên môn như: Soạn giáo án điện tử, lập kế hoạch công tác, chương trình giảng dạy, tiến trình giảng dạy, báo cáo sơ kết, báo cáo tổng kết, báo cáo công tác và các loại công văn giấy tờ nghiệp vụ khác.

1.4.3. Thái độ:

Trung thành với tổ quốc, có phẩm chất chính trị, ý thức phát triển nghề nghiệp, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng, có sức khoẻ đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp nhà giáo, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp và thái độ phục vụ tốt.

Năng động, cập nhật kiến thức và phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo trong công việc.

Có ý thức trách nhiệm, có có lòng say mê nghề nghiệp được đào tạo, hết lòng phấn đấu cho sự nghiệp thể dục thể thao và đào tạo tài năng thể thao.

1.5. Vị trí làm việc và học tập sau khi tốt nghiệp:

- Sinh viên tốt nghiệp ngành GDTC trình độ đại học có khả năng giảng dạy môn học giáo dục thể chất trong các trường học thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, có thể đảm nhận công việc của người cán bộ TDTT trong các tổ chức xã hội, lĩnh vực kinh doanh, các cơ quan quản lý nhà nước về TDTT.

- Các cử nhân ngành GDTC có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu lên trình độ thạc sĩ và tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước.

1.6. Tiêu chuẩn nhập học, quy trình đào tạo và điều kiện tốt nghiệp

1.6.1. Tiêu chuẩn nhập học

1. Trường Đại học TDTT Bắc Ninh tuyển sinh đại học theo đề án tuyển sinh được Hội đồng trường thông qua và công khai hàng năm. Đề án tuyển sinh của Nhà trường tuân thủ các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

2. Thí sinh trúng tuyển nhập học theo các quy định, hướng dẫn của Nhà trường và của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Sau khi hoàn thành thủ tục nhập học, các sinh viên sẽ được đào tạo theo chương trình đào tạo của Nhà trường.

1.6.2. Quy định đào tạo

Nhà trường tổ chức đào tạo theo Theo quy chế 43 ban hành ngày 15/08/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục – Đào tạo, thông tư số 57 ban hành ngày 27/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục – Đào tạo và quyết định số 17 ban hành ngày 15/05/2014 của Bộ Giáo dục – Đào tạo, ban hành quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ.. Hoạt động đào tạo được tổ chức như sau:

- Một năm học gồm 02 học kỳ: học kỳ I, II và học kỳ phụ ngoài thời gian nghỉ hè, nghỉ Tết.

- Học kỳ phụ có 6 - 7 tuần bao gồm cả thời gian học và thi, dành cho sinh viên học lại, học chậm tiến độ, học cải thiện điểm trên cơ sở tự nguyện, không bắt buộc và không miễn giảm học phí.

- Trong thời gian nghỉ hè (06 tuần), Nhà trường có thể bố trí các học phần thực tập giữa khóa, thực tập tốt nghiệp và các trường hợp đặc biệt khác.

1.6.3. Điều kiện tốt nghiệp

Những sinh viên có đủ các điều kiện sau thì được xét và công nhận tốt nghiệp:

- Về nhân cách: Đến thời điểm xét và công nhận tốt nghiệp, sinh viên không đang trong thời gian bị truy cứu trách nhiệm hình sự, không bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trước toàn trường trở lên.

- Về học lực: Tích lũy đủ số tín chỉ quy định trong chương trình. Điểm trung bình chung học tập đạt từ 2.0 trở lên.

- Về đẳng cấp: 03 môn thể thao không chuyên đạt đẳng cấp III; 01 môn thể thao chuyên ngành đạt đẳng cấp II.

1.7. Các chiến lược dạy - học và phương pháp đánh giá

1.7.1. Các chiến lược dạy - học

Chiến lược dạy và học của Nhà trường bám sát mục tiêu đào tạo. Nhà trường khuyến khích giảng viên phát huy tiềm năng trí tuệ, không ngừng đổi mới sáng tạo, nâng cao ý thức trách nhiệm và đề cao giá trị nhân văn trong tổ chức và triển khai các hoạt động dạy - học nhằm mục tiêu đào tạo ra nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu xã hội. Cụ thể, thực hiện các chiến lược dạy - học sau:

Thực hiện đào tạo tích hợp kiến thức, kỹ năng, thái độ; học tập kết hợp với trải nghiệm trong chương trình đào tạo;

Áp dụng các phương pháp giảng dạy tích cực, học tập chủ động;

Lượng hóa đánh giá kết quả học tập đáp ứng chuẩn đầu ra.

1.7.2. Phương pháp giảng dạy

TT	Mã PP	Tên PP	Nhóm PP
1	PPD1.1	Phương pháp động não	Nhóm phương pháp giảng dạy giúp sinh viên học tập chủ động
2	PPD1.2	Phương pháp Suy nghĩ - Từng cặp - Chia sẻ	
3	PPD1.3	Phương pháp học dựa trên vấn đề	
4	PPD1.4	Phương pháp hoạt động nhóm	
5	PPD1.5	Phương pháp đóng vai	

6	PPD2.1	Học dựa vào dự án	Nhóm phương pháp giảng dạy giúp sinh viên học tập qua trải nghiệm
7	PPD2.2	Mô phỏng	
8	PPD2.3	Nghiên cứu tình huống	
9	PPD2.4	Phương pháp học tập phục vụ cộng đồng	

1.7.3. Các phương pháp đánh giá kết quả học tập

TT	Mã PP	Tên phương pháp
1	PDG1	Đánh giá ý thức và thái độ học tập
2	PDG2	Đánh giá hồ sơ học phần
3	PDG3	Đánh giá theo hình thức vấn đáp
4	PDG4	Đánh giá theo hình thức trắc nghiệm
5	PDG5	Đánh giá theo hình thức tự luận
6	PDG6	Đánh giá theo hình thức thực hành
7	PDG7	Đánh giá viết báo cáo
8	PDG8	Đánh giá thuyết trình

a. Đánh giá các học phần

Thành phần đánh giá	Tỉ lệ
1. Đánh giá quá trình	30%
1.1. Đánh giá ý thức, thái độ học tập - Đánh giá mức độ chuyên cần và thái độ học tập. - Yêu cầu sinh viên dự học tại lớp trên 80% mới đủ điều kiện được dự thi kết thúc học phần. Nếu sinh viên không được dự thi học phần thì bị tính điểm F và phải học lại học phần	10%
1.2. Đánh giá giữa kì - Nếu số tín chỉ lí thuyết ≤ 3 thì tổ chức 1 lần kiểm tra. - Nếu số tín chỉ lí thuyết ≥ 4 thì tổ chức 2 lần kiểm tra, điểm đánh giá là điểm trung bình.	20%
2. Đánh giá thi kết thúc học phần - <i>Học phần chỉ có lí thuyết</i> : điểm đánh giá là điểm của bài thi kết thúc học kì và hình thức đánh giá do bộ môn quy định (tự luận, trắc nghiệm khách quan, vấn đáp, bài tập lớn,...). - <i>Học phần có cả lí thuyết và thực hành</i> : điểm đánh giá cuối kì là điểm đánh giá độc lập của các thành phần lí thuyết và thực hành. - Sinh viên vắng mặt trong buổi thi, đánh giá không có lý do chính đáng phải nhận điểm 0. Sinh viên vắng mặt có lý do chính đáng được dự thi đánh giá ở một đợt khác và được tính điểm lần đầu.	70%

3. Công thức tính điểm học phần

Điểm học phần lí thuyết được tính như sau, làm tròn đến một chữ số thập phân:

$$a = a_1 \times 0.1 + a_2 \times 0.2 + a_3 \times 0.7$$

Trong đó, a: điểm học phần; a₁: điểm đánh giá ý thức học tập của sinh viên; a₂: điểm trung bình cộng của các bài đánh giá giữa học phần; a₃: điểm đánh giá thi kết thúc học phần.

b. Quy trình cho điểm

Giảng viên có trách nhiệm tính điểm X và thông báo công khai trong buổi học cuối cùng của học phần cho sinh viên. Sinh viên có thể truy cập vào website của Nhà trường để biết kết quả học tập của sinh viên.

Nhập kết quả đánh giá học phần vào phần mềm quản lý đào tạo.

c. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10, thang điểm chữ (A, A+, B, B+, C, C+, D, D+, F) và thang điểm 4 để đánh giá kết quả học tập của từng học phần, kết quả học tập hàng kỳ, kết quả học tập tích lũy theo khóa học của sinh viên. Qui đổi điểm giữa các thang điểm thực hiện theo bảng sau:

	Thang điểm 10	Thang điểm chữ	Thang điểm 4
Đạt	9,0 ÷ 10,0	A+	4,0
	8,5 ÷ 8,9	A	4,0
	8,0 ÷ 8,4	B+	3,5
	7,0 ÷ 7,9	B	3,0
	6,5 ÷ 6,9	C+	2,5
	5,5 ÷ 6,4	C	2,0
	5,0 ÷ 5,4	D+	1,5
	4,0 ÷ 4,9	D	1,0
Không đạt	0 ÷ 3,9	F	0

2. MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

2.1. Cấu trúc và chương trình đào tạo

a. cấu trúc chương trình

Chương trình bao gồm 121 tín chỉ (2685 giờ), chưa kể phần nội dung về Giáo dục quốc phòng và An ninh.

TT	Cấu trúc kiến thức	ĐVTC
1	Kiến thức giáo dục đại cương (không gồm học phần Giáo dục quốc phòng và an ninh)	30

2	Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp	91
2.1	Kiến thức cơ sở ngành.	31
2.1.1	Kiến thức bắt buộc	16
2.1.2	Kiến thức lựa chọn	15
2.2	Kiến thức ngành, chuyên ngành.	46
2.2.1	Kiến thức bắt buộc của ngành	6
2.2.2	Kiến thức lựa chọn ngành	16
2.2.3	Kiến thức lựa chọn chuyên ngành	24
2.3	Thực tập nghiệp vụ và khóa luận tốt nghiệp (hoặc học phần thay thế)	14
2.3.1	Thực tập nghiệp vụ	8
2.3.2	Khóa luận tốt nghiệp (hoặc học phần thay thế)	6
	Tổng (30 + 91)	121

b. Nội dung chương trình đào tạo

TT	Tên học phần	Số tín chỉ	Số giờ	Học phần
1	Kiến thức giáo dục đại cương (không gồm học phần Giáo dục quốc phòng	30	450	17
1.1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê nin	5	75	2
1.2	Đường lối cách mạng của đảng cộng sản Việt Nam	3	45	1
1.3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	30	1
1.4	Ngoại ngữ	6	90	2
1.5	Tin học đại cương	2	30	1
1.6	Tâm lý học đại cương	2	30	1
1.7	Giáo dục học đại cương	2	30	1
1.8	Thông kê toán học	2	30	1
1.9	Phương pháp nghiên cứu khoa học	2	30	1
1.10	Quản lý hành chính nhà nước	2	30	1
1.11	Pháp luật đại cương	2	30	1
1.12	Giáo dục quốc phòng và An ninh	8	165	4
2	Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp	81	2220	
2.1	Kiến thức cơ sở ngành.	31	465	
2.1.1	Kiến thức bắt buộc	16	240	8
2.1.1.1	Tâm lý học Thể dục thể thao	2	30	1
2.1.1.2	Giáo dục học Thể dục thể thao	2	30	1

2.1.1.3	Sinh lý Thể dục thể thao	4	60	2
2.1.1.4	Giải phẫu Thể dục thể thao	2	30	1
2.1.1.6	Lý luận và phương pháp Giáo dục thể chất	4	60	2
2.1.1.7	Thể thao trường học	2	30	1
2.1.2	Kiến thức lựa chọn	15	210	7
2.1.2.1	Quản lý thể thao quần chúng	2	30	1
2.1.2.2	Đo lường Thể thao	2	30	1
2.1.2.3	Xã hội học Thể dục thể thao	2	30	1
2.1.2.4	Giao tiếp sư phạm			
2.1.2.5	Y học Thể dục thể thao	3	45	1
2.1.2.6	Vệ sinh Thể dục thể thao	2	30	1
2.1.2.7	Sinh cơ Thể dục thể thao	2	30	1
2.1.2.8	Sinh hóa Thể dục thể thao	2	30	1
2.1.2.9	Kinh tế học Thể dục thể thao	2	30	1
2.1.2.10	Maketing Thể thao	2	30	1
2.1.2.11	Lịch sử Thể dục thể thao	2	30	1
2.1.2.12	Văn hóa thể thao	2	30	1
2.1.2.13	Công tác đoàn đội			
2.2	Kiến thức ngành, chuyên ngành.	46	1140	1
2.2.1	Kiến thức bắt buộc của ngành	6	180	3
2.2.1.1	Lý luận và phương pháp huấn luyện Điền kinh	2	60	1
2.2.1.2	Lý luận và phương pháp huấn luyện Thể dục	2	60	1
2.2.1.3	Lý luận và phương pháp huấn luyện Bơi lội	2	60	1
	Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành	24	600	8
2.2.2	Kiến thức lựa chọn ngành	16	8/360	
2.2.2.1	Lý luận và phương pháp giảng dạy Bóng đá	2	45	1
2.2.2.2	Lý luận và phương pháp giảng dạy Bóng chuyền	2	45	1
2.2.2.3	Lý luận và phương pháp giảng dạy Cầu lông	2	45	1
2.2.2.4	Lý luận và phương pháp giảng dạy Võ	2	45	1
2.2.2.5	Lý luận và phương pháp giảng dạy Bóng rổ	2	45	1
2.2.2.6	Lý luận và phương pháp giảng dạy cờ	2	45	1
2.2.2.7	Lý luận và phương pháp giảng dạy Đá cầu	2	45	1
2.2.2.8	Lý luận và phương pháp giảng dạy âm nhạc vũ đạo	2	45	1
2.2.2.9	Lý luận và phương pháp giảng dạy Bóng bàn	2	45	1
2.2.2.10	Lý luận và phương pháp giảng dạy Bóng ném	2	45	1
2.2.2.11	Lý luận và phương pháp giảng dạy Vật	2	45	1
2.2.2.12	Lý luận và phương pháp giảng dạy Quần vợt	2	45	1
2.2.2.13	Lý luận và phương pháp giảng dạy Aerobic	2	45	1
2.2.2.14	Lý luận và phương pháp giảng dạy Golf	2	45	1
2.2.2.15	Lý luận và phương pháp giảng dạy các môn TT dân tộc	2	45	1
2.2.2.15	Lý luận và phương pháp giảng dạy Bắn súng	2	45	1
2.2.2.15	Lý luận và phương pháp giảng dạy Trò chơi vận động	2	45	1

2.3	Thực tập nghiệp vụ và khóa luận tốt nghiệp	14	630	
2.3.1	Thực tập nghiệp vụ lần 1	3	135	
2.3.2	Thực tập nghiệp vụ lần 2	5	225	
2.3.3	Khóa luận tốt nghiệp	6	270	

2.2. Kế hoạch học tập toàn khóa

TT	Tên học phần	Số tín chỉ	Số học phần/ số giờ
HỌC KỲ 1			
1	Những nguyên lý CB của CN Mác-Lênin P1	2	30
2	Ngoại ngữ	3	45
3	Vệ sinh TDTT	2	30
4	Lý luận và phương pháp giảng dạy thể dục	2	60
5	Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành	3	75
	Tổng số TC kỳ 1	12	240
HỌC KỲ 2			
1	Những nguyên lý CB của CN Mác-Lê nin	3	45
2	Ngoại ngữ	3	45
3	Pháp luật đại cương	2	30
4	Giải phẫu Thể dục thể thao	2	30
5	Lý luận và phương pháp giảng dạy Điền kinh	2	60
6	Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành	3	75
	Tổng số TC kỳ 2	15	255
HỌC KỲ 3			
1	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản	3	45
2	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	30
3	Tâm lý học đại cương	2	30
4	Toán học thống kê	2	30
5	Lý luận và phương pháp giảng dạy Bơi lội	2	60
6	Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành	3	75
	Tổng số TC kỳ 3	14	300
HỌC KỲ 4			
1	Giáo dục học đại cương	2	30
2	Phương pháp nghiên cứu khoa học	2	30
3	Quản lý hành chính nhà nước	2	30
4	Giao tiếp sư phạm	2	30
5	Công tác đoàn đội	2	30
6	Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành	3	75
7	Lý luận và phương pháp giảng dạy Cầu lông	2	45
8	Lý luận và phương pháp giảng dạy cờ vua	2	45
	Tổng số TC kỳ 4	17	315
HỌC KỲ 5			
1	Tâm lý học thể dục thể thao	2	30

2	Sinh lý thể dục thể thao	2	30
3	Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất	2	30
4	Văn hóa thể thao	2	30
5	Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành	3	75
6	Lý luận và phương pháp giảng dạy Bóng đá	2	45
7	Lý luận và phương pháp giảng dạy golf	2	45
8	Thực tập nghiệp vụ Lần 1	3	135
	Tổng số TC kỳ 5	18	420
HỌC KỲ 6			
1	Tin học đại cương	2	30
2	Giáo dục học thể dục thể thao	2	30
3	Sinh lý thể dục thể thao	2	30
4	Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất	2	30
5	Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành	3	75
6	Lý luận và phương pháp giảng dạy Bóng chuyên	2	45
7	Lý luận và phương pháp giảng dạy Võ	2	45
	Tổng số TC kỳ 6	15	285
HỌC KỲ 7			
1	Thể thao trường học	2	30
2	Quản lý TDTT quần chúng	2	30
3	Y học thể dục thể thao	3	45
4	Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành	3	75
5	Lý luận và phương pháp giảng dạy Bóng ném	2	45
7	Thực tập nghiệp vụ Lần 2	5	225
	Tổng số TC kỳ 7	17	450
HỌC KỲ 8			
1	Lịch sử thể thao	2	30
2	Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành	3	75
3	Lý luận và phương pháp giảng dạy Bóng rổ	2	45
4	Khóa luận hoặc học phần thay thế	6	270
	Tổng số TC kỳ 8	13	420

2.3. Tóm tắt các học phần môn học

1. Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê nin (5 tín chỉ)

Học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê nin thuộc khối kiến thức cơ bản về lý luận chính trị. Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản về thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận của triết học Mác - Lênin. Từ đó, xác lập thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận chung nhất để sinh viên tiếp cận các khoa học chuyên ngành đào tạo. Trang bị cho sinh viên những kiến thức LLCT cơ bản góp phần thực hiện mục tiêu chung của Đảng và nhà nước cũng như con đường đi lên CNXH ở Việt nam hiện nay. Giúp người học nhận thức đúng đắn về con đường đi lên CNXH mà đảng ta và Chủ tịch HCM đã lựa chọn, từ đó tin tưởng hơn vào sự lãnh đạo của Đảng, sống và làm việc tuân thủ pháp luật.

2. Đường lối cách mạng của đảng cộng sản Việt Nam (3 tín chỉ)

Trang bị cho sinh viên những nội dung chính về Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Giúp sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành để chủ động, tích cực trong giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội theo đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước. Ngoài chương mở đầu, nội dung môn học gồm 8 chương: Chương I: Sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng; chương II: Đường lối đấu tranh giành chính quyền (1930-1945); chương III: Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945-1975); chương IV: Đường lối công nghiệp hoá; chương V: Đường lối xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; chương VI: Đường lối xây dựng hệ thống chính trị; chương VII: Đường lối xây dựng văn hoá và giải quyết các vấn đề xã hội; chương VIII: Đường lối đối ngoại.

3. Tư tưởng Hồ Chí Minh (2 tín chỉ)

Học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh là học phần bắt buộc nằm trong khối kiến thức của các môn Lí luận chính trị, đề cập đến các kiến thức cơ bản có tính hệ thống về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập về tư tưởng, đạo đức, giá trị văn hóa, tác phong Hồ Chí Minh. Học phần giúp sinh viên hiểu rõ về hệ thống quan điểm của Hồ Chí Minh về những vấn đề lớn của cách mạng Việt Nam, từ cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân, đến cách mạng xã hội chủ nghĩa với mục tiêu cao cả là giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp và giải phóng con người. Nội dung học phần gồm 6 chương: Chương 1, 2 trình bày khái niệm, cơ sở, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Từ chương 3 đến chương 6 trình bày những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh theo mục tiêu học phần.

4. Ngoại ngữ (6 tín chỉ)

Học phần ngoại ngữ cung cấp cho sinh viên những vốn ngữ pháp cơ bản như thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, các cấu trúc so sánh, động từ khuyết thiếu và vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề như sức khỏe, thể thao, giao thông và thám hiểm để phát triển được kĩ năng ngôn ngữ Bậc 2 ở mức cao. Đồng thời, học phần này cũng rèn luyện cho người học các kĩ năng sử dụng tiếng Anh để bày tỏ ý kiến, quan điểm và giải thích trong các tình huống giao tiếp; viết được các câu đúng ngữ pháp, các ghi chú ngắn, tin nhắn ngắn gọn theo các chủ đề quen thuộc hàng ngày. Thông qua các bài học trên lớp và các bài tập thực hành, sinh viên có thể củng cố được vốn kiến thức của mình đồng thời phát triển kĩ năng tự học và tự rèn luyện bản thân.

5. Tin học đại cương (2 tín chỉ)

Học phần Tin học đại cương thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương. Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản về: Cấu trúc chung của máy tính, xử lí lỗi cơ bản của máy tính, hệ điều hành; Định dạng văn bản, chèn đối tượng vào văn bản, bảng biểu, công cụ trợ giúp soạn thảo trong Microsoft Word; Định dạng và xử lí dữ liệu, công thức, các hàm cơ bản, biểu đồ trong Microsoft Excel; Thao tác với slide, định dạng, thiết lập hiệu ứng cho đối tượng và slide, tạo siêu liên kết trong Microsoft PowerPoint; Mạng máy tính và an toàn thông tin, một số ứng dụng cơ bản trên mạng Internet.

6. Tâm lý học đại cương (2 tín chỉ)

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các vấn đề chung của tâm lý học, về những cơ sở tự nhiên và xã hội của hoạt động tâm lý, giúp sinh viên nắm được bản chất của sự hình thành tâm lý, ý thức của con người. Học phần còn giới thiệu quy luật của các hoạt động nhận thức và vai trò của nhận thức đối với sự phát triển tâm lý - ý thức của nhân cách. Qua đó giúp sinh viên nắm được đặc điểm, bản chất về cấu trúc nhân cách, các phẩm chất nhân cách và sự hình thành và phát triển nhân cách làm cơ sở cho các phương pháp giảng dạy và giáo dục trong quá trình sư phạm

7. Giáo dục học đại cương (2 tín chỉ)

Học phần giúp sinh viên nắm được: Giáo dục là một hiện tượng xã hội đặc biệt, là một khoa học có đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, lịch sử phát triển, hệ thống khái niệm riêng. Vai trò của giáo dục đối với sự phát triển nhân cách, mục đích, nhiệm vụ của giáo dục nước ta hiện nay, các con đường để thực hiện giáo dục. Học phần còn giáo dục sinh viên có tình cảm, ý thức trách nhiệm với việc học tập cũng như công tác sau này.

8. Thống kê toán học (2 tín chỉ)

Học phần cung cấp các khái niệm cơ bản về xác suất: Hoán vị, tổ hợp; Định nghĩa xác suất cổ điển; Dãy phép thử; Đại lượng ngẫu nhiên; Hàm phân bố; Các số đặc trưng; Thống kê; Lý thuyết mẫu; Ước lượng; Bài toán kiểm định giả thiết đơn giản; Hồi quy và tương quan.

9. Phương pháp nghiên cứu khoa học (2 tín chỉ)

Học phần cung cấp cho người học những thông tin, những kiến thức cơ bản, trong nghiên cứu khoa học, những kỹ thuật cần thiết để tiếp cận phương pháp thực nghiệm và cách trình bày các kết quả nghiên cứu khoa học. Trên cơ sở đó giúp người học hiểu ý nghĩa của công tác nghiên cứu khoa học, có kỹ năng phát hiện và lựa chọn và tổ chức, triển khai các nội dung nghiên cứu. Hình thành ý thức học tập nghiêm túc, tự giác, tích cực, độc lập, luôn có ý thức học hỏi, phê phán đánh giá, rút kinh nghiệm cho bản thân. Hình thành tính trung thực trong học tập và trong công tác nghiên cứu khoa học sau này.

10. Quản lý hành chính nhà nước (2 tín chỉ)

Học phần bao gồm những nội dung cơ bản về những vấn đề chung của Nhà nước trên tất cả các mặt quan trọng như: quản lý hành chính Nhà nước, quản lý kinh tế, quản lý quốc phòng - an ninh, tôn giáo, dân tộc và niềm núi, dân số, lao động, tài nguyên và môi trường, với các lĩnh vực quan trọng khác của đời sống xã hội như: giáo dục - đào tạo, văn hóa, y tế và TDTT.

11. Pháp luật đại cương (2 tín chỉ)

Học phần Pháp luật đại cương là môn khoa học pháp lý cơ sở, cung cấp những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước, pháp luật và đề cập tới một số ngành luật cơ bản của Việt Nam hiện nay nhằm hình thành tư duy và phương pháp nhận thức khoa học đúng đắn về nhà nước, pháp luật nói chung và nhà nước CHXHCN Việt Nam nói riêng. Học phần Pháp luật đại cương bao gồm 6 chương. Chương 1,2 là các vấn đề cơ bản về nhà nước, pháp luật. Chương 3,4,5 là những nội dung cơ bản về pháp luật chuyên ngành như Luật Hành chính Việt Nam; Luật Dân sự Việt Nam; Luật Hình sự Việt Nam.

12. Giáo dục quốc phòng và An ninh 1 (2 tín chỉ)

Học phần nghiên cứu những quan điểm cơ bản có tính chất lí luận của Đảng về đường lối quốc phòng và an ninh gồm: Những vấn đề cơ bản của học thuyết Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; quan điểm của Đảng về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân, an ninh nhân dân; về kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng, an ninh và một số nội dung cơ bản về nghệ thuật quân sự Việt Nam qua các thời kì.

13. Giáo dục quốc phòng và An ninh 2 (2 tín chỉ)

Học phần nghiên cứu những vấn đề cơ bản có tính nguyên tắc về nhiệm vụ, nội dung công tác quốc phòng, an ninh của Đảng ta hiện nay bao gồm: Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên, tăng cường tiềm lực cơ sở vật chất, kĩ thuật quốc phòng, phòng chống chiến tranh công nghệ cao; đánh bại chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch với cách mạng Việt Nam; một số vấn đề cơ bản về dân tộc, tôn giáo và đấu tranh phòng chống địch lợi dụng vấn đề về dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; xây dựng, bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, chủ quyền biển đảo, an ninh quốc gia; đấu tranh phòng chống tội phạm và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội.

14. Giáo dục quốc phòng và An ninh 3 (1 tín chỉ)

Học phần nghiên cứu các kiến thức, kĩ năng chiến thuật, kĩ thuật quân sự cần thiết như: kiến thức cơ bản về bản đồ địa hình quân sự, một số phương tiện chỉ huy và chỉ huy chiến đấu; tính năng, tác dụng, cấu tạo, sử dụng, bảo quản các loại vũ khí bộ binh AK, CKC, RPD, RPK, B40, B41; tính năng, kĩ thuật sử dụng thuốc nổ; hiểu biết về phòng chống vũ khí hạt nhân, hóa học, sinh học, vũ khí lửa; hiểu biết và xử lí các vết thương chiến tranh; thực hành rèn luyện đội ngũ từng người và đơn vị; thực hành sử dụng vũ khí bộ binh và chiến thuật tiến công, phòng ngự từng người.

15. Giáo dục quốc phòng và An ninh 4 (2 tín chỉ)

Học phần nghiên cứu về quân binh chủng, cụ thể là tổ chức lực lượng trong các quân binh chủng - công tác đảng, công tác chính trị trong quân đội và công an; lịch sử truyền thống quân binh chủng - lịch sử truyền thống của quân đội và công an; đồng thời tham quan các học viện, đơn vị, bảo tàng.

16. Tâm lý học Thể dục thể thao (2 tín chỉ)

Học phần trang bị cho sinh viên những tri thức cơ bản có chọn lọc về đặc điểm, bản chất và các quy luật của các hoạt động tâm lý trong lĩnh vực TDTT làm cơ sở cho các phương pháp giảng dạy, huấn luyện và thi đấu TDTT. Qua đó góp phần hình thành kĩ năng vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề tâm lý nảy sinh trong giáo dục thể chất và huấn luyện thể thao. Đồng thời góp phần hình thành những phẩm chất nhân cách cần thiết của người cán bộ, giáo viên, huấn luyện viên thể thao.

17. Giáo dục học Thể dục thể thao (2 tín chỉ)

Học phần trang bị cho sinh viên: Kiến thức cơ bản về đặc điểm, bản chất, quy luật của quá trình sư phạm trong TDTT nói chung và quá trình giáo dục trong hoạt động TDTT nói riêng. Mục đích, nội dung, nguyên tắc, phương pháp và hình thức tổ chức

của quá trình giáo dục các phẩm chất đạo đức - nhân cách cho người tập. Biết vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn công tác sau khi ra trường. Học phần cũng giáo dục ý thức trách nhiệm, tình yêu nghề nghiệp, bồi dưỡng kinh nghiệm và năng lực sư phạm cho sinh viên.

18. Sinh lý Thể dục thể thao (4 tín chỉ)

Học phần cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về chức năng và cơ chế hoạt động của các cơ quan trong cơ thể người ở điều kiện bình thường và những biến đổi ở các cơ quan dưới tác động của các hoạt động TDTT, từ đó làm cơ sở cho việc tiếp thu các kiến thức chuyên ngành và ứng dụng các kiến thức về sinh lý học TDTT vào thực tiễn hoạt động giảng dạy, tập luyện thể thao sau này để nâng cao trình độ thể lực và thành tích thi đấu.

19. Giải phẫu Thể dục thể thao (2 tín chỉ)

Học phần trang bị những kiến thức cơ bản về cấu tạo các cơ quan, các cơ chế, các quá trình sinh lý diễn ra ở các mức độ từ tế bào đến cơ thể của người. Mặt khác học phần còn cung cấp vai trò và hệ thống thần kinh và sự phát triển của các hệ cơ, xương, khớp trong cơ thể cũng như ảnh hưởng của các bài tập thể dục thể thao đến chức năng sinh lý trong cơ thể, để đảm bảo sự thống nhất trong nội bộ cơ thể như giữa cơ thể với môi trường và tác động của hoạt động thể dục thể thao lên cơ thể.

20. Lý luận và phương pháp Giáo dục thể chất (4 tín chỉ)

Lý luận và phương pháp GDTC là môn khoa học về các quy luật và cơ sở phương pháp chung nhất trong lĩnh vực TDTT. Nó chiếm vị trí ưu thế trong hệ thống kiến thức chuyên ngành TDTT, có vai trò quan trọng trong đào tạo giáo viên GDTC các cấp. Lý luận và phương pháp GDTC có vai trò quan trọng, trang bị những tri thức cơ bản giúp cho sinh viên có những hiểu biết về bản chất các khái niệm, phương tiện, phương pháp và những nguyên tắc trong lĩnh vực TDTT nói chung và giáo dục thể chất nói riêng. Đó cũng là những tri thức nền tảng để họ tiếp thu tốt nội dung tri thức trong nhà trường

21. Thể dục thể thao trường học

22. Quản lý TDTT quần chúng (2 tín chỉ)

Môn học này trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về quản lý và quản lý thể dục thể thao, trên cơ sở đó giúp cho sinh viên tìm hiểu những vấn đề trong quản lý lĩnh vực thể dục thể thao quần chúng. Qua những kiến thức cơ bản này giúp sinh viên hiểu và vận dụng được những kiến thức trong thực tiễn công tác giáo dục thể chất cũng như công tác tổ chức quản lý phong trào thể dục thể thao sau này.

23. Đo lường Thể thao (2 tín chỉ)

Học phần trang bị cho sinh viên: Những kiến thức và phương pháp cơ bản về đo lường để áp dụng vào học tập và NCKH trên lĩnh vực TDTT như test, độ tin cậy, tính thông báo, tính đánh giá, tiêu chuẩn... Hình thành kỹ năng vận dụng các kiến thức đã học vào học tập, NCKH và công tác. Góp phần rèn luyện cho sinh viên tính khoa học, hệ thống, tư duy logic.

24. Xã hội học Thể dục thể thao (2 tín chỉ)

Xã hội học TĐTT là khoa học nghiên cứu mối quan hệ giữa TĐTT và xã hội cũng như các vấn đề xã hội nội hàm trong lĩnh vực TĐTT (quan hệ xã hội, chức năng xã hội, kết cấu xã hội, quá trình xã hội ...) Môn học cung cấp cho người học cơ sở lý luận cơ bản của Xã hội học TĐTT bao gồm những kiến thức chung về mối quan hệ giữa TĐTT với xã hội, các chức năng xã hội của TĐTT, cấu trúc xã hội của TĐTT, phân tích xã hội học các lĩnh vực TĐTT cụ thể, những khái niệm về lối sống lành mạnh, về chủ trương xã hội hóa TĐTT... Từ đó giúp hình thành thế giới quan đúng đắn về giá trị của TĐTT, bồi dưỡng nâng cao tình yêu nghề nghiệp.

25. Giao tiếp sư phạm (2 tín chỉ)

Giao tiếp sư phạm là vấn đề cơ bản trong cải tiến phương pháp giảng dạy và giáo dục. Đó là một vấn đề thuộc về kỹ năng, nghiệp vụ đối với mỗi nhà giáo và cũng là một vấn đề mới mẻ, cách tiếp cận mới mẻ đối với sinh viên sư phạm và sinh viên theo học tập nghiệp vụ giảng dạy. Nội dung chủ yếu của học phần nhằm cung cấp những kiến thức bước đầu nhưng cơ bản nhất trong việc học tập nghiệp vụ của sinh viên. Trong ba nội dung học tập đó, sinh viên có được cái nhìn đúng đắn và sâu sắc hơn với nghề nghiệp mà mình lựa chọn, giúp cho sinh viên sư phạm cũng như sinh viên ngành giáo dục thể chất có đủ tự tin vào bản thân mình trong công tác giảng dạy sau này.

26. Y học Thể dục thể thao (3 tín chỉ)

Học phần trang bị cho sinh viên: Kiến thức cơ bản cần thiết, thực dụng nhất có liên quan tới vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và vệ sinh tập luyện. Kiến thức và phương pháp để bước đầu đề phòng và xử lý các trường hợp xấu do tập luyện thiếu khoa học gây ra. Biết vận dụng phương pháp luyện tập để giữ gìn sức khỏe, tăng tuổi thọ. Biết vận dụng các kiến thức y học vào công tác NCKH TĐTT. Biết cách phân bố thời gian tập luyện thích hợp, ngăn ngừa các chấn thương và bệnh tật xảy ra, biết tổ chức và chăm sóc cuộc sống của cá nhân và tập thể một cách hợp lý, khoa học.

27. Vệ sinh Thể dục thể thao (2 tín chỉ)

Học phần cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về phương pháp vệ sinh cá nhân, vệ sinh dinh dưỡng, vệ sinh môi trường và vệ sinh trong luyện tập TĐTT, tính chất và sự chuyển hóa các phân tử trong cơ thể sống; nguyên tắc vệ sinh tập luyện và thi đấu một số môn thể thao. Từ đó góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác giáo dục thể chất và tập luyện TĐTT.

28. Sinh cơ thể dục thể thao

29. Sinh hóa Thể dục thể thao (2 tín chỉ)

Sinh hóa thể dục thể thao cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về thành phần hóa học, quá trình chuyển hóa của chất và năng lượng trong cơ thể sống, cũng như mối tương quan giữa quá trình chuyển hóa và chức năng trong cơ thể. Xúc tác sinh học, vai trò của xúc tác sinh học đối với quá trình chuyển hóa các chất trong cơ thể và đặc điểm vai trò của enzym, vitamin, hormone. Đặc điểm, vai trò sinh học, phân loại và chuyển hóa glucid, lipid, protein trong cơ thể. Tái tổng hợp ATP trong hoạt động cơ với cường độ và thời gian khác nhau. Các quy luật sinh hóa của quá trình giáo dục thể chất. Cơ sở sinh hóa của sự phát triển các tổ chức thể lực. Sức mạnh tốc độ và sức bền.

30. Kinh tế học Thể dục thể thao (2 tín chỉ)

Môn học nghiên cứu những vấn đề cơ bản trong kinh tế, thị trường, cung cầu trên thị trường, thể thao và kinh tế. Đồng thời nghiên cứu những vấn đề cơ bản trong kinh tế vĩ mô, kinh tế thể thao, cung ứng hàng hóa TDTT. Từ đó, giúp người học có khả năng ứng dụng trong thực tiễn công tác quản lý TDTT nói chung và quản lý thị trường TDTT nói riêng.

31. Marketing Thể thao (3 tín chỉ)

Môn học nghiên cứu những vấn đề cơ bản về marketing, marketing thể thao, thị trường, chiến lược marketing, khách hàng cũng như những vấn đề về quản lý các dịch vụ thể thao. Từ đó, giúp người học có khả năng ứng dụng trong thực tiễn công tác quản lý TDTT nói chung và quản lý thị trường TDTT nói riêng.

32. Lịch sử Thể dục thể thao (2 tín chỉ)

Sự phát triển TDTT ở thời kỳ Cổ đại và thời kỳ Trung thế kỷ, TDTT thời kỳ Phục Hưng, TDTT thời kỳ chủ nghĩa tư bản trước và sau hai cuộc Đại chiến thế giới I và II. Phong trào Olympic hiện đại, tổ chức và hoạt động ủy ban Olympic quốc tế và các liên đoàn thể thao quốc tế, các tổ chức TDTT châu lục, khu vực ... Sự phát triển TDTT ở nước ta trước Cách mạng Tháng 8 năm 1945. Sự phát triển TDTT ở nước ta trong thời kỳ đấu tranh thống nhất đất nước và xây dựng CNXH (1955- 1975). Sự phát triển TDTT ở nước ta sau khi thống nhất đất nước, thời kỳ đổi mới và phát triển đất nước đến nay. Ủy ban Olympic Việt Nam. Các Liên đoàn và tổ chức xã hội về thể thao.

33. Văn hóa thể thao (2 tín chỉ)

Học phần Văn hóa thể thao trong chương trình đào tạo đại học ngành GDTC được trình bày qua 4 chương gồm các nội dung chính như sau: Tổng quan về văn hóa và văn hóa thể thao như khái niệm, đặc điểm, vai trò, các yếu tố tác động... những yếu tố cấu thành nên văn hóa thể thao đó là triết lý thể thao, luật lệ thể thao, đạo đức thể thao và những biểu hiện của văn hóa thể thao trong đó có bao gồm nhân cách văn hóa của các chủ thể trong hoạt động thể thao và văn hóa thể thao trong các hoạt động cụ thể; Văn hóa thể thao quốc tế và văn hóa thể thao Việt Nam; Xác định những vấn đề lý luận cơ bản về giáo dục văn hóa thể thao cho vận động viên thể thao. Các nội dung trên chương trình được thể hiện bằng các hình thức diễn giải, phân tích kết hợp với một số hình ảnh minh họa. Cuối mỗi chương đều có phần tóm lược và câu hỏi ôn tập nhằm giúp người học củng cố lại và phát triển các kiến thức đã học.

34. Công tác đoàn đội (2 tín chỉ)

Chương trình Công tác đoàn đội nhằm trang bị cho người học: phát huy hết tính tích cực trong quá trình học tập của người học, giúp người học phát triển tư duy và chuyên môn một cách phù hợp với trình độ học tập. Qua quá trình học môn Công tác đoàn đội giúp cho người học củng cố và phát triển những tố chất cần thiết riêng biệt tùy vào mục đích của người hướng dẫn, góp phần hoàn thiện kỹ năng, kỹ xảo cần thiết cho cuộc sống

35. Lý luận và phương pháp giảng dạy Điền kinh (2 tín chỉ)

Phương pháp giảng dạy Điền kinh thuộc khối kiến thức ngành trong chương trình đào tạo, là một học phần bắt buộc có nội dung rất đa dạng và phong phú, các bài tập

điền kinh (chạy cự li trung bình, chạy ngắn, nhảy xa) có vị trí chủ yếu trong số bài tập nhằm phát triển thể lực. Môn Điền kinh trang bị cho sinh viên hệ thống những kiến thức và kỹ năng cơ bản về một số nội dung chính của môn điền kinh như: chạy cự li trung bình, chạy ngắn, nhảy xa và nhiều môn phối hợp; đồng thời bồi dưỡng phương pháp giảng dạy, phương pháp tổ chức thi đấu và làm trọng tài của môn điền kinh.

36. Lý luận và phương pháp giảng dạy Thể dục (2 tín chỉ)

Phương pháp giảng dạy Thể dục là học phần bắt buộc dành cho sinh viên chuyên GDTC của chương trình đào tạo hệ đại học. Nội dung gồm lý thuyết môn Thể dục, Bài tập đội hình đội ngũ, bài tập phát triển chung tay không, bài tập phát triển chung với dụng cụ. Học phần trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức cơ bản môn Thể dục, phương pháp tập luyện, phương pháp tổ chức giảng dạy, kiểm tra đánh giá kết quả học phần. Mở rộng nhận thức và hiểu biết, phát triển năng lực tự học, vận dụng trong tập luyện, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. Học phần còn góp phần giáo dục, rèn luyện các phẩm chất đạo đức, ý chí, tư thế, tác phong... tạo điều kiện thuận lợi cho việc tập các môn thể thao khác.

37. Lý luận và phương pháp giảng dạy Bơi lội (2 tín chỉ)

Bơi lội là môn thể thao cơ bản trong chương trình GDTC nhằm trang bị cho Sinh viên những kiến thức, kỹ năng cơ bản về các kỹ thuật của môn bơi lội như: phương pháp giảng dạy, phương pháp tổ chức thi đấu, phương pháp trọng tài cách phòng chống đuối nước, Giới thiệu nguồn gốc, lịch sử, xu hướng phát triển của môn Bơi lội và tác dụng của nó đến người học, thông qua học phần rèn luyện sức khỏe, phát triển tố chất thể lực, tầm vóc và phẩm chất, tâm lý tốt nhất cho người học. hình thành cho người học những phẩm chất: kiên trì, tự tin, vượt khó, tính kỷ luật, yêu thích vận động, có lòng yêu thương và hợp tác với nhau.

38. Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành 1 (3 tín chỉ)

Học phần một trang bị cho người học kiến thức chuyên môn cơ bản của môn TTCN. Giúp người học biết được một số điều luật cơ bản của môn TTCN, người học có các kỹ năng cơ bản trong việc thực hành các kỹ thuật. Học xong học phần 1 người học có thể làm hướng dẫn viên môn TTCN ở bậc tiểu học và THCS. Hướng dẫn các kỹ thuật cơ bản cho người mới tập luyện.

39. Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành 2 (3 tín chỉ)

Học phần 2 trang bị cho người học kiến thức chuyên môn cơ bản của môn TTCN. Giúp người học biết được một số điều luật cơ bản của môn TTCN, người học có các kiến thức và kỹ năng cơ bản trong việc thực hành các kỹ thuật. Học xong học phần này người học có thể làm hướng dẫn viên môn TTCN ở bậc tiểu học và THCS. Hướng dẫn các kỹ thuật cơ bản cho người mới tập luyện.

40. Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành 3 (3 tín chỉ)

Học phần 3 là học phần nâng cao hơn kiến thức chuyên môn. Bổ sung thêm các điều luật điều hành trận đấu, nâng cao kỹ thuật chuyên môn cá nhân. Giúp người học nâng cao khả năng thực hiện lý thuật động tác cá nhân. Sau khi học xong học phần này, người học có thể làm hướng dẫn viên môn TTCN ở các trung tâm huấn luyện TDTT của các sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

41. Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành 4 (3 tín chỉ)

Học phần 4 củng cố và nâng cao hơn kiến thức chuyên môn như: Phương pháp tổ chức thi đấu, phương pháp giảng dạy, huấn luyện. Nâng cao kỹ thuật cá nhân, giúp người học hoàn thiện kiến thức và kỹ năng, kỹ xảo vận động. Sử dụng kỹ thuật, chiến thuật thuần thực, có khả năng tổ chức điều hành các trận đấu. Có thể làm huấn luyện viên môn TTCN ở các trung tâm TDDT cấp tỉnh, giảng dạy môn TTCN ở các cơ sở giáo dục cho bậc (tiểu học, THCS, THPT).

42. Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành 5 (3 tín chỉ)

Học phần 5 nâng cao và hoàn thiện kiến thức chuyên môn. Giúp người học thực hiện thuần thực các kỹ năng, kỹ xảo chuyên môn. Vận dụng tốt kỹ thuật, chiến thuật cá nhân, tập thể vào trong tập luyện và thi đấu, người học có khả năng tổ chức điều hành các trận đấu, giải đấu. Nắm vững các nguyên tắc, phương pháp giảng dạy. Người học có thể giảng dạy môn TTCN ở các trung tâm TDDT, CLB TDDT, các Trường THCS, THPT, CĐ, ĐH...

43. Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành 6 (3 tín chỉ)

Học phần 6 nâng cao hơn kiến thức chuyên môn như: Kỹ, chiến thuật cá nhân trong tấn công và phòng thủ. Trang bị cho người học kiến thức về phương pháp giảng dạy kỹ thuật động tác, cách thức lập kế hoạch huấn luyện. Giúp người có kỹ năng tổ chức điều hành các trận đấu, giải đấu. Học xong học phần 6 người học có thể giảng dạy môn TTCN ở các trung tâm HLTDDT, huấn luyện môn TTCN ở các cấp đội tuyển, giảng dạy môn TTCN ở các cơ sở giáo dục.

44. Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành 7 (3 tín chỉ)

Là học phần nâng cao và hoàn thiện kiến thức chuyên môn như: Kỹ, chiến thuật cá nhân và tập thể trong tập luyện và thi đấu. Nâng cao hơn cho người học về phương pháp giảng dạy kỹ chiến thuật động tác, cách thức lập kế hoạch huấn luyện dài hạn. Học xong học phần 7 người có khả năng tổ chức điều hành các giải đấu tầm quốc gia. Có thể giảng dạy và huấn luyện môn TTCN ở các trung tâm HLTDDT cấp tỉnh, Các CLB, đội tuyển cấp Quốc gia, giảng dạy môn TTCN ở các cơ sở giáo dục.

45. Lý luận và phương pháp giảng dạy thể thao chuyên ngành 8 (3 tín chỉ)

Là học phần cuối trong chương trình môn học TTCN, nhằm nâng cao và hoàn thiện kiến thức chuyên môn như: Phương pháp tổ chức thi đấu, các kỹ, chiến thuật cá nhân và tập thể trong tập luyện và thi đấu. Học xong học phần 8 người có kỹ năng tổ chức điều hành các giải đấu tầm quốc gia. Có thể giảng dạy và huấn luyện môn TTCN ở các trung tâm HLTDDT các cấp, Các CLB, đội tuyển cấp Quốc gia, giảng viên giảng dạy môn TTCN ở các cơ sở giáo dục.

46. Lý luận và phương pháp giảng dạy Bóng đá (2 tín chỉ)

Học phần này cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về lý thuyết: lịch sử, tính chất, đặc điểm, vai trò của môn Bóng đá và những nguyên lý thực hiện kỹ thuật; về phương pháp giảng dạy. Hiểu được những kiến thức cơ bản về Luật Bóng đá và phương pháp trọng tài. Về thực hành: các kỹ thuật động tác cơ bản, thể lực môn Bóng đá; Hình thành năng lực sư phạm, khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình tổ chức hướng dẫn luyện tập môn Bóng đá. Thực hiện đúng các kỹ thuật cơ bản của môn Bóng đá.

47. Lý luận và phương pháp giảng dạy Bóng chuyền (2 tín chỉ)

Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tính chất, đặc điểm vai trò của môn Bóng chuyền và những nguyên lý thực hiện kỹ chiến thuật về phương pháp giảng dạy, về tổ chức thi đấu và trọng tài Bóng chuyền. Hình thành các động tác kỹ thuật cơ bản chơi Bóng chuyền. Phát triển năng lực vận động ; biết vận dụng hiểu biết, kỹ thuật động tác vào thi đấu với các loại hình chiến thuật khác nhau. Hình thành năng lực sư phạm, có khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình giảng dạy môn học. Biết hướng dẫn luyện tập và biết tổ chức thi đấu, làm trọng tài tại cơ sở.

48. Lý luận và phương pháp giảng dạy Cầu lông (2 tín chỉ)

Giới thiệu nguồn gốc và sự phát triển môn Cầu lông trên thế giới và ở Việt Nam, tính chất và tác dụng của môn Cầu lông đến người học. Phân tích các nguyên lý kỹ thuật Cầu lông, kỹ thuật môn Cầu lông, chiến thuật thi đấu. Phương pháp giảng dạy – huấn luyện, phương pháp tổ chức giải đấu, phương pháp trọng tài, cách tính điểm. Những điều luật quy định về môn Cầu lông: kích thước sân bãi, lưới, bóng, ghi điểm... các bài tập thể lực chung và chuyên môn.

49. Lý luận và phương pháp giảng dạy Võ (2 tín chỉ)

Học phần nhằm trang bị cho sinh viên có đủ khả năng thực hành các phương pháp chuyên môn trong giảng dạy, huấn luyện, tổ chức thi đấu, trọng tài theo dõi đánh giá sự phát triển của người tập, có khả năng vận động quần chúng và chỉ đạo, tổ chức xây dựng phong trào cơ sở.

50. Lý luận và phương pháp giảng dạy Bóng rổ (2 tín chỉ)

Học phần cung cấp cho người học hệ thống kiến thức về: Lịch sử phát triển môn Bóng rổ; một số điều luật và các kỹ thuật, chiến thuật thi đấu; phương pháp trọng tài. Thực hành các kỹ thuật: các bước di chuyển trong Bóng rổ; dẫn bóng; kỹ thuật chuyền và bắt bóng bằng hai tay trước ngực; kỹ thuật tại chỗ ném rổ một tay trên cao; kỹ thuật di chuyển hai bước ném rổ một tay trên cao; kỹ thuật di chuyển hai bước ném rổ một tay dưới thấp; kỹ thuật tại chỗ cầm bóng qua người; chiến thuật tấn công nhanh; chiến thuật phòng thủ khu vực; phương pháp lên lớp; phương pháp thi đấu và thực hành trọng tài.

51. Lý luận và phương pháp giảng dạy cờ vua (2 tín chỉ)

Nguồn gốc ra đời và lịch sử phát triển môn cờ vua. Nhận dạng quân cờ, vị trí ban đầu các quân cờ, các thuật ngữ trong cờ vua, cách ghi chép trong cờ vua, giá trị tương đối các quân cờ... Tấn công và phòng thủ, hòa, thắng, thua, cách chiếu hết, nguyên tắc xử sự trong thi đấu. Nguyên tắc tổ chức và phương pháp thi đấu môn cờ vua, trọng tài cờ vua, soạn thảo điều lệ, hệ thống thi đấu, bốc thăm bằng phần mềm Swiss. Thực hiện nước đi, hoàn thành cờ, đồng hồ cờ, các thể cờ không hợp lệ, ghi chép các nước đi, tính điểm, tư cách đấu thủ...

52. Lý luận và phương pháp giảng dạy Bóng bàn (2 tín chỉ)

Học phần lý thuyết: Trang bị cho sinh viên những kiến thức về lịch sử môn học, vị trí tác dụng của môn học Bóng bàn trong hệ thống giáo dục thể chất, nguyên lý chung về đánh bóng trong môn Bóng bàn, đồng thời biết cách biên soạn tài liệu môn học, phương pháp giảng dạy môn học, phương pháp huấn luyện, cách thức tổ chức giải bóng

bàn, phương pháp trọng tài và luật thi đấu. Các học phần thực hành: Trang bị cho sinh viên những kỹ thuật cơ bản của môn học, các kỹ thuật nâng cao, chiến thuật, các bài tập phát triển thể lực, phương pháp trọng tài và thi đấu; các biện pháp phòng ngừa và khắc phục những sai sót trong quá trình học tập; các phương pháp tổ chức giảng dạy - huấn luyện môn bóng bàn.

53. Lý luận và phương pháp giảng dạy Bóng Ném (2 tín chỉ)

Nguồn gốc ra đời và lịch sử phát triển môn Bóng ném. Kỹ thuật tấn công trong Bóng ném, kỹ thuật phòng thủ trong bóng ném, kỹ thuật thủ môn vận động viên bóng ném. Chiến thuật tấn công và phòng thủ cơ bản, chiến thuật tấn công và phòng thủ trận địa, chiến thuật tấn công nhanh và phòng thủ chống tấn công nhanh, chiến thuật tấn công và phòng thủ cố định. Yêu cầu chuyên môn cho vận động viên bóng ném, giảng dạy và huấn luyện kỹ - chiến thuật bóng ném, huấn luyện và giảng dạy thể lực trong bóng ném. Luật Bóng ném, phương pháp tổ chức và thi đấu Bóng ném.

54. Lý luận và phương pháp giảng dạy Vật (2 tín chỉ)

Học phần kỹ thuật Vật tự do, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lý thuyết và thực hành: Lý thuyết: Cung cấp cho người học các kiến thức ban đầu về môn Vật, nguyên lý chung khi thực hiện kỹ thuật và giới thiệu các kỹ thuật cơ bản. Thực hành: Tập luyện các kỹ thuật cơ bản, có khả năng hướng dẫn đối tượng mới tham gia tập luyện Vật.

55. Lý luận và phương pháp giảng dạy Quần vợt (2 tín chỉ)

Học phần nhằm trang bị cho sinh viên những kỹ thuật cơ bản của môn Quần vợt, nắm chắc những điều luật cơ bản trong thi đấu. Trang bị các phương pháp chuyên môn trong giảng dạy, huấn luyện, tổ chức thi đấu, trọng tài theo dõi đánh giá sự phát triển của người tập, có khả năng vận động quần chúng và chỉ đạo, tổ chức xây dựng phong trào cơ sở.

56. Lý luận và phương pháp giảng dạy Golf (2 tín chỉ)

Học phần nhằm trang bị cho sinh viên những kỹ thuật cơ bản của môn Golf, nắm chắc những điều luật cơ bản trong thi đấu. Trang bị các phương pháp chuyên môn trong tổ chức tập luyện, theo dõi đánh giá sự phát triển của người tập, có khả năng hỗ trợ, giúp đỡ người tập tại các sân tập, câu lạc bộ.

57. Lý luận và phương pháp giảng dạy Bắn súng (2 tín chỉ)

Là học phần trong chương trình đào tạo chính quy sinh viên không chuyên bắn súng chuyên ngành GDTC. Học phần này giúp sinh viên nắm được ý nghĩa, tác dụng môn bắn súng thể thao, lịch sử môn bắn súng thể thao Việt Nam và thế giới, giúp sinh viên hình thành những khái niệm cơ bản và lý luận, luật, phương pháp tổ chức thi đấu, kiểm tra trọng tài môn súng trường hơi và các kỹ năng tập luyện, huấn luyện cơ bản môn súng trường hơi. Có thể làm được cộng tác viên, hướng dẫn viên bắn súng môn súng trường hơi.

58. Lý luận và phương pháp giảng dạy Trò chơi vận động (2 tín chỉ)

Trò chơi vận động là một môn học trong trường Đại học TDTT Bắc Ninh nhằm đào tạo sinh viên theo ngành Giáo dục thể chất. Chương trình trang bị cho sinh viên những kiến thức lý luận, phương pháp giảng dạy, biên soạn, sáng tác, tổ chức chơi trò

chơi và tổ chức quản lý môn Trò chơi vận động....Chương trình Trò chơi vận động (Kiến thức cơ bản về môn Trò chơi vận động) là chương trình theo ngành giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

59. Thực tập nghiệp vụ lần 1 (3 tín chỉ)

Kiến tập sư phạm là giai đoạn sinh viên tiếp cận với môi trường giáo dục ở trường phổ thông, mà cụ thể là quan sát, tìm hiểu các hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục học sinh cũng như các hoạt động xã hội của nhà trường. Sinh viên được nghe các báo cáo tình hình, cơ cấu tổ chức và hoạt động ở trường phổ thông; kinh nghiệm công tác giảng dạy và chủ nhiệm của một số giáo viên tiêu biểu. Ngoài ra, sinh viên còn được dự giờ giáo viên hướng dẫn chuyên môn và chủ nhiệm, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, phong trào thi đua lớp, tổ chức sinh hoạt đoàn đội, từ đó, bước đầu hình thành tình cảm và ý thức nghề nghiệp cho sinh viên, tích lũy kinh nghiệm chuẩn bị cho giai đoạn thực tập sư phạm. Thời điểm kiến tập sư phạm là học kì I năm thứ ba. Hình thức kiến tập sư phạm là tập trung trong 4 tuần liên tục.

60. Thực tập nghiệp vụ lần 2 (5 tín chỉ)

Thực tập sư phạm là giai đoạn sinh viên thực hành những kiến thức về các môn khoa học chuyên ngành, kiến thức về khoa học giáo dục đã được học ở trường đại học. Học phần thực tập sư phạm là giai đoạn sinh viên được rèn luyện, thử thách về nhiều mặt: khả năng vận dụng linh hoạt kiến thức vào thực tế, năng lực sáng tạo, năng lực tổ chức, quản lý học sinh. Học phần này giúp sinh viên có cơ hội để tham gia vào các hoạt động chuyên môn ở nhà trường phổ thông, qua đó tiếp tục tăng cường tình cảm và ý thức nghề nghiệp. Thời điểm Thực tập sư phạm là học kỳ 8 năm thứ tư, bắt đầu vào khoảng tháng 01 hàng năm (đầu HK II) và kéo dài 9 tuần liên tục. Hình thức sinh viên đi Thực tập sư phạm là tập trung. Sinh viên được xem là thành viên của trường phổ thông, sẽ chịu sự quản lý, phân công của trường thực tập.

61. Khóa luận tốt nghiệp (6 tín chỉ)

Trong học kì cuối, sinh viên thực hiện nghiên cứu một đề tài nhỏ dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Tiến hành làm Khóa luận tốt nghiệp sẽ giúp sinh viên có những kĩ năng nghiên cứu khoa học, có thời gian tìm hiểu, nghiên cứu tài liệu nâng cao kiến thức chuyên môn. Kết quả nghiên cứu của đề tài sẽ thay thế cho kết quả thi tốt nghiệp của sinh viên.

62. Học phần chuyên môn thay thế 1: Lý luận thể thao (3 tín chỉ)

Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất 1 là môn khoa học về các quy luật và cơ sở phương pháp chung nhất trong lĩnh vực giáo dục thể chất. Nó chiếm vị trí ưu thế trong hệ thống kiến thức chuyên ngành TDTT. Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất có vai trò quan trọng, trang bị những tri thức chuyên ngành giúp sinh viên biết vận dụng các phương tiện, phương pháp, nguyên tắc... vào thực tiễn công tác giáo dục thể chất một cách khoa học. Đó cũng là những tri thức không thể thiếu trong đào tạo cán bộ giáo viên trình độ đại học thuộc ngành giáo dục thể chất

63. Học phần chuyên môn thay thế 2: Y học thể thao (3 tín chỉ)

Y học TDTT là môn khoa học thực hành nằm trong hệ thống các môn Y sinh học thể dục thể thao được giảng dạy trong chương trình đào tạo cử nhân ngành GDTC

của Trường ĐH TDTT Bắc Ninh. Y học TDTT là môn học tự chọn thuộc khối kiến thức cơ sở ngành. Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức chuyên sâu về y học TDTT bao gồm: kiểm tra y học TDTT, chấn thương và các bệnh lý thường gặp trong hoạt động thể dục thể thao, các trường hợp cấp cứu, phương pháp phòng ngừa chấn thương trong thể thao.

2.4. Thời điểm thiết kế hoặc điều chỉnh bản mô tả chương trình đào tạo, chương trình dạy học: Tháng 9 năm 2019